



CARTE SCOLAIRE :
MOINS 19 POSTES, 44 FERMETURES DE CLASSES, 3 OUVERTURES.
INACCEPTABLE ! MOBILISATION LE 22 MARS !

Le 15 février, à l'occasion du second CTSD sur la carte scolaire, **250 enseignant-e-s et parents d'élèves** étaient rassemblés devant l'Inspection Académique contre les **fermetures de classes**. Lors de ce CTSD, les représentant-e-s des personnels se sont de nouveau exprimé-e-s, à l'unanimité, contre ce projet de carte scolaire.

Le soir-même, **une centaine de parents et enseignant-e-s** étaient de nouveau rassemblé-e-s devant la **Maison des Sports pour la réunion du CDEN**. En présence de M. le Préfet, les représentant-e-s des personnels, des parents d'élèves, les maires, tous et toutes, ont exprimé leur incompréhension, leur désarroi et leur colère contre ce projet de carte scolaire inacceptable. Ils ont voté avec les représentant-e-s du Conseil départemental et les DDEN présents (Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale) :

- unanimité contre le projet de carte scolaire 1er degré (moins 1 abstention),
- unanimité pour le retour de la phase de carte scolaire de juin pour permettre des ajustements.

La rentrée ne peut pas se préparer dans ces conditions !

Nos revendications sont légitimes et doivent être entendues :

- Aucune classe à plus de 25 élèves, 20 en éducation prioritaire,
- Des critères transparents pour les équipes et les élu-e-s,
- Un accompagnement des élèves en situation de handicap par des personnels reconnus et formés,
- Le retour de la phase de carte scolaire de juin pour permettre des ajustements dans l'intérêt des écoles, dès cette année,
- Plus aucune mesure de fermeture de classe à la rentrée scolaire.

**Par des motions d'écoles, des lettres ouvertes,
des pétitions, des réunions publiques,
des rassemblements...**

**Par la préparation de la grève nationale du 22 mars
à l'appel de l'intersyndicale des fédérations de la Fonction Publique**

**RENFORÇONS LA MOBILISATION
CONTRE LES FERMETURES DE CLASSES !**

Non aux économies sur le dos de l'École !